

Анализ обобщающего семинара-практикума учителей технологии

Тема: *«Современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Лучшие практики»*

Дата: **22.03.2018**

Место проведения: **МБОУ Терсинская СОШ**

Присутствовало: **20 педагогов**

Цель семинара:

Повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса

Задачи:

- ***активизация творческой деятельности одаренных детей;***
- ***повышение познавательной активности путем использования современных образовательных технологий;***
- ***повышение педагогического мастерства учителей технологии***

Семинар-практикум состоял из нескольких частей:

1 - *творческой выставки «Очумелые ручки»*, где были представлены работы учащихся СОШ №2, СОШ №4, Кадряковской, Терсинской,

2 - *практико- познавательной*, где учителя делились своим опытом индивидуальной работы с одаренными детьми, отмечая возникающие проблемы и пути их решения.

- учителем технологии МБОУ гимназия №1 Ягьфаровым А.А., был проведен анализ олимпиадных работ, отмечены формы и методы работы с ОД, важность выявления творчески способных детей и индивидуальных занятий с ними во внеурочное время. Педагогом проведен подробный разбор всех этапов и туров олимпиады (тестирования, практики и защиты проекта), проанализированы типичные ошибки учащихся в тестовых заданиях, указаны особенности подготовки детей, выбора темы и оформления творческого проекта, а также изготовления самого изделия, проведен разбор каждого критерия оценки проектной работы. Алмаз Анваровичем в завершении было проведено тестирование педагогов и выявлен уровень их знаний, который показал неплохое владение материалом некоторых учителей (Маришиной И.А., Новиковой З.М., Набиуллиной И.Ч. и Васильева М.В.)

- учителем технологии МБОУ С-Омгинский лицей Набиуллиной И.Ч., на примере творческого проекта «Милые совы», раскрыты особенности индивидуальной работы с одаренными детьми и подробно рассмотрены требования при оформлении проектных работ (наличие и содержание титульного листа, оглавления, введения, цели и задач, обязательных разделов, количество страниц).

- учителем технологии МБОУ Терсинская СОШ Салиховым М.С., детское техническое творчество было выделено как одно из важнейших способов формирования профессиональной ориентации детей, способствующей развитию интереса к науке и технике, стимулирующей рационализаторские и изобретательские способности. Магсум Салихьянович раскрыл сущность работы детского объединения «Моделирование», реализуемого в рамках республиканского проекта «Школа после уроков», озвучив его цели и задачи, этапы практической деятельности, изготовления творческих проектов. В заключении был проведен мастер-класс по авиамоделированию.

- Минглиной М.В., учителем технологии МБОУ Терсинская СОШ была рассмотрена организация творческой деятельности современных школьников во внеурочное время и отмечена важность воспитания свободной личности, формирования у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия. Майя Владимировна сделала вывод,

что современное общество требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу и самостоятельность.

3. Круглого стола.

- руководитель РМО учителей технологии Белова Л.В. исходя из личного опыта провела анализ состояния внедрения гендерного подхода в условиях совместного обучения мальчиков и девочек на уроках технологии, обозначила возникшие проблемы и отметила пути их решения. Людмила Владимировна отметила, что для учителя технологии важно организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы выявить и развить способности каждого ученика, формировать творчески мыслящую личность. Задача гендерного воспитания – формирование у школьника качества личности необходимые для гендерно-ролевой социализации: дисциплину, ответственность, подчиненность личных интересов общим, инициативу и творчество, желание и умение договариваться с окружающими.

- Набиуллина И.Ч., учитель технологии МБОУ С-Омгинский лицей провела разбор рабочих программ по курсу «Технология» в 5-9 кл. авторов А.Т.Тищенко и Н.В. Синеца

В заключении семинар-практикума подведены итоги, методистом управления образования Муллахметовой К.Р., дана высокая оценка и отмечена важность значения проведенного мероприятия

Методист управления образования К.Р.Муллахметова